

Diagnóstico situação docentes Pós-Graduação UFSC

1. Considerando a necessidade de reajuste dos horários de aulas presenciais na UFSC, quais turnos você teria disponibilidade? *Marcar todos que se aplicam*
(6) Manhã
(8) Tarde
(1) Noite
2. Pertence ao grupo de risco?
() Sim, tenho 60 anos ou mais
(4) Sim, possuo comorbidades (doenças pulmonares ou cardiopatias crônicas, diabetes, hipertensão, obesidade)
(4) Não pertenço à população de risco
() Não se

3. Considera que as atividades domésticas afetam sua atividade profissional?
- (5) Sim
(3) Não
4. Você reside com:
- (7) Familiares
() Amigos
(1) Sozinho
() Outro:
5. Existem crianças (0 a 12 anos) sob sua responsabilidade?
- (4) Sim
(4) Não
6. É responsável por auxiliar crianças em atividades escolares?
- (3) Sim
(4) Não
7. Coabita com alguém dentro do grupo de risco?
- (3) Sim
(5) Não
8. Durante a pandemia, qual das atividades referentes à UFSC você realizou?
- (7) Estudos e pesquisa individual
(7) Orientação de alunos em atividades referentes à dissertação ou a teses
(5) Pesquisas em grupos com interações não presenciais
(6) Trabalhos de extensão em grupos com interações não presenciais
(8) Reuniões não presenciais colegas e/ou alunos
(7) Atividades administrativas remotas
(2) Entrevistas para meios de comunicação"
(6) Apresentação/participação em eventos científicos via Web
(1) Atividades online na Web de apoio a ações de combate à Covid-19
(1) Projeto voluntário de apoio ao combate à Covid-19
() Outros :
9. Em relação ao uso de plataformas digitais para videoconferência, você se sente:
- () Plenamente confortável e habituado
(1) Confortável e habituado
(7) Mais ou menos habituado
() Pouco habituado
() Nem um pouco habituado
10. Em relação ao preparo de aulas online/videoaulas, você se sente:
- () Plenamente confortável e habituado
(2) Confortável e habituado
(4) Mais ou menos habituado

- (2) Pouco habituado
(1) Nem um pouco habituado

11. Caso você tenha dificuldades com o uso das plataformas digitais para videoconferências (Zoom, Jitsi, Google Hangouts, RNP UFSC, etc.), se você recebesse um vídeo breve (< 5 minutos) ensinando-o a usar, você concordaria em utilizá-lo?

- (7) Sim
(1) Não
() Talvez
() Não se aplica a mim, eu já sei usar
() Outros :

12. Em relação aos seu alunos-orientandos e seus respectivos projetos, durante esse período de quarentena (considerando fechamento de laboratórios, cancelamento de atividades clínicas ambulatoriais que possam ter impactado no andamento dos projetos, ou alunos já na fase de redação artigo científico/tese, defesa, etc.)

- (6) Todos os meus alunos mantiveram seus projetos em andamento
() Mais da metade dos meus alunos mantiveram seus projetos em andamento
(1) A metade dos meus alunos mantiveram seus projetos em andamento
() Poucos dos meus alunos conseguiram manter seus projetos em andamento
() Nenhum dos meus alunos mantiveram seus projetos em andamento
(1) Outros:

13. Em relação ao seu contato com alunos-orientandos durante o período de quarentena:

- (3) Mantivemos contatos regulares, seja por contato telefônico, e-mail, videochamadas, etc..
(4) Mantivemos contatos esporádicos, seja por contato telefônico, e-mail, videochamadas, etc..
() Não mantivemos contato