

# A Coordenação do PPGA pergunta:

Prof(a): André Luis da Silva Leite

Disciplina: Teoria do Desenvolvimento

## QUESTÕES

a) Em autorizado pela UFSC, você fará a sua disciplina com aula remota? ( X ) Sim ( ) Não

b) Descreva quais são as razões desta decisão?

A disciplina não requer uso de laboratório ou de softwares exclusivo.

Os estudantes estão recebendo bolsa, o que implica que há possibilidade de recursos para continuarem a estudar.

c) Se **SIM**, você necessitará de que tipo de suporte tecnológico do PPGA/CSE/UFSC?

Possivelmente, apenas um auxílio via moodle.

*Sugestões complementares:*

*Obrigado!  
Rudimar Antunes Rocha*

# A Coordenação do PPGA pergunta:

<b>Prof(a): Silvio Antonio Ferraz Cario</b>	<b>Disciplina: Teorias do Desenvolvimento</b>
	Obs. <b>Em parceria com o Prof. André Leite</b>

## **QUESTÕES**

d) Em autorizado pela **UFSC**, você fará a sua disciplina com aula remota? (XX) Sim ( ) Não

---

e) Descreva quais são as razões desta decisão?

1. Os alunos têm acesso à internet, portanto, meio de acesso ao material elaborado e às explicações dos professores.
2. Os alunos fizeram opção pessoal em cursar nível elevado de formação acadêmica – doutorado -, logo dispõem de tempo para estudo em seus domicílios.
3. Temos – prof. André e eu – todo material do curso em slides para ser apresentado aos alunos.
4. Disponibilizamos até o momento material didático de 09 dos 15 encontros do curso.

---

f) Se **SIM**, você necessitará de que tipo de suporte tecnológico do **PPGA/CSE/UFSC**?

Sim, necessitamos da plataforma comum a todos os professores e alunos.

---

*Sugestões complementares:*

A exemplo de outras universidades, como a Unicamp, USP e Unesp em São Paulo, três das sete maiores universidades do país, devemos ministrar aula na forma remota. Da mesma forma que estão fazendo, aqui no nosso Estado, a FURB e a UNESC, por ex.

Peço que consulte o Prof. André Leite.

---

*Obrigado!*  
*Rudimar Antunes Rocha*

# A Coordenação do PPGA pergunta:

<b>Prof(a): Gabriela Gonçalves Silveira Fiates</b>	<b>Disciplina: Metodologia da Pesquisa</b>
--	--

## QUESTÕES

g) Em autorizado pela **UFSC**, você fará a sua disciplina com aula remota? ( X ) Sim ( ) Não

---

h) Descreva quais são as razões desta decisão?

Minha disciplina baseia-se em leitura, reflexão e análise crítica, o que pode ser feito com qualidade ainda que nossos encontros sejam remotos.

---

i) Se **SIM**, você necessitará de que tipo de suporte tecnológico do **PPGA/CSE/UFSC**?

Só preciso saber como usar uma plataforma de reunião remota, como a que usamos em nossas reuniões.

---

*Sugestões complementares:*

---

*Obrigado!*  
*Rudimar Antunes Rocha*

## A Coordenação do PPGA pergunta:

<b>Prof(a): Irineu Manoel de Souza</b>	<b>Disciplina: Gestão de Pessoas nas Universidades</b>
--	--

### **QUESTÕES**

j) Em autorizado pela **UFSC**, você fará a sua disciplina com aula remota? (X ) Sim ( ) Não

k) Descreva quais são as razões desta decisão?

Unicamente a excepcionalidade da pandemia covid-19.

l) Se **SIM**, você necessitará de que tipo de suporte tecnológico do **PPGA/CSE/UFSC**?

Toda a estrutura do PPGA é destinada as atividades presenciais. Penso que a UFSC deverá desenvolver uma estrutura mínima para esse momento.

### *Sugestões complementares:*

Sugiro que, sendo o tema de maior relevância e urgência no momento, seja reunido o Colegiado do PPGA para discussão e encaminhamentos para o Conselho da Unidade, Subcomitê Acadêmico e Câmara de Pós-Graduação.

Parabéns pela iniciativa Professor Rudimar.

*Obrigado!*  
*Rudimar Antunes Rocha*  
*PPGA*

# A Coordenação do PPGA pergunta:

**Prof(a): Eloise H. L. Dellagnelo**

**Disciplina: Teoria das Organizações**

## QUESTÕES

m) Em autorizado pela **UFSC**, você fará a sua disciplina com aula remota? (X ) Sim ( ) Não

n) Descreva quais são as razões desta decisão?

O tamanho reduzido da turma facilita o contato virtual com os alunos.

Existe a possibilidade de se fazer leituras em casa e produzir resumos das leituras feitas.

O moodle é uma ferramenta boa pra troca de materiais e orientações dos trabalhos serem realizados.

Acho pior a falta de contato dos alunos comigo e com a disciplina durante esse período.

Acho que um semestre com um período mais longo como este, pode favorecer a possibilidade de se fazer as leituras com mais calma.

Ainda cabe salientar que existem recursos tecnológicos por parte dos alunos e minha para realização de encontros virtuais com a participação de todos os alunos.

Acredito que teremos a oportunidade de finalizar a disciplina com encontros presenciais.

o) Se **SIM**, você necessitará de que tipo de suporte tecnológico do **PPGA/CSE/UFSC**?

No momento nenhum. Talvez um dos alunos poderia ser ajudado com equipamento (lap top), pois está usando emprestado de um colega.

### *Sugestões complementares:*

*Acho importante a entrega semanal de tarefas por parte dos alunos. Também é importante o retorno dado pelo professor em relação às tarefas realizadas. Oferecer ao aluno a possibilidade de realizar novamente as tarefas depois do retorno do professor também me parece importante. Dar mais prazo para as entregas dos alunos e considerar os atrasos devido às dificuldades apresentadas nesse momento é fundamental. O encontro virtual também é importante com a possibilidade de diálogo com os alunos. Abrir um espaço para dúvidas também é importante. A avaliação por parte dos alunos sobre o andamento das aulas durante o período também deveria ser feita. Outra estratégia útil é diminuir a quantidade de leituras para cada semana, aumentando o número de aulas previsto no cronograma. A turma é pequena e imagino que tenhamos a oportunidade de realizar encontros presenciais para finalização de discussões relativas às leituras propostas no semestre.*

*Obrigado!*  
*Rudimar Antunes Rocha*

# A Coordenação do PPGA pergunta:

<b>Prof(a): Maurício Serva</b>	<b>Disciplina: Epistemologia</b>
--------------------------------	----------------------------------

## QUESTÕES

p) Em autorizado pela **UFSC**, você fará a sua disciplina com aula remota? ( X ) Sim ( ) Não

---

q) Descreva quais são as razões desta decisão?

Tenho a certeza absoluta que é plenamente possível e viável, embora reconhecendo que aulas presenciais, principalmente em pós-graduação, são qualitativamente superiores. Na situação atual, recomendar as disciplinas com aulas remotas é a solução ideal. Além disso, os alunos da pós-graduação não têm problemas para trabalhar de forma remota, pois eles dispõem de equipamentos, acesso à internet e programas de TI adequados.

---

r) Se **SIM**, você necessitará de que tipo de suporte tecnológico do **PPGA/CSE/UFSC**?

Não necessito nenhum suporte, pois tenho disponível em minha casa equipamento, conexão internet e programas de TI necessários.

---

*Sugestões complementares:*

---

*Obrigado!*  
*Rudimar Antunes Rocha*

# A Coordenação do PPGA pergunta:

**Prof(a): MARTIN DE LA M PETROLL**

**Disciplina: TEORIAS EM MARKETING**

## **QUESTÕES**

s) Em autorizado pela **UFSC**, você fará a sua disciplina com aula remota? (x ) Sim ( ) Não

t) Descreva quais são as razões desta decisão?

Entendo que o(a) aluno(a) não deva ser prejudicado(a), principalmente àquele(a) que é regular pelo PPGA/UFSC.

u) Se **SIM**, você necessitará de que tipo de suporte tecnológico do **PPGA/CSE/UFSC**?

Sim, precisaria conhecer melhor as ferramentas tecnológicas disponíveis e também formas de as aulas serem dadas aos alunos.

*Sugestões complementares:*

Eu tenho um porém: resido com 2 crianças que não estão indo para a escolinha. Sendo assim, será um tanto complicado realizar qualquer atividade ao vivo com os alunos. Caso consiga, será difícil que eu fique 4 horas de uma aula ao vivo no computador. Como resolvo isso? Faço 2 aulas de 2hs cada por semana? Nem sei se conseguirei ficar 2hs ao vivo com os alunos sem a intromissão dos meus filhos. Eu gostaria de voltar a lecionar, mas não sei como resolver essa questão. Aceito sugestões.

*Obrigado!  
Rudimar Antunes Rocha*