

## GUIA DE CONTEÚDO

<b>Informações gerais</b>	<b>1</b>
<b>Detalhamento de um 2020/1 atípico</b>	<b>3</b>
<b>Equipe</b>	<b>6</b>
Apêndice A - Sugestão do alunado: temas e dinâmicas	7
Apêndice B - Sugestão do alunado: melhorias	8

## SITUAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### Coordenação de Curso:

Prof. Marcus Vinicius Andrade de Lima

### Equipe de apoio pedagógico:

Helen Fischer Günther

Bartholomeo Oliveira Barcelos

### **Informações gerais**

O Curso de Bacharelado em Administração Pública, integrante do Programa Nacional de Administração Pública (PNAP), conta com quatro polos: Indaial (Região do Vale do Itajaí), Itapema (Região Leste/Grande Florianópolis), Praia Grande (Região Sul) e Jaraguá do Sul (Região Norte).

Possui 134 alunos em suas disciplinas regulares e 31 alunos do Bacharelado em Administração Presencial em disciplinas regulares com matrícula isolada. Passaram por disciplinas em caráter de dependência, 52 alunos do próprio PNAP e por meio de parceria realizada entre PNAP (4ª edição) e o Bacharelado em Administração a Distância, 107 alunos deste cursaram as disciplinas de dependência.

A turma mais recente deste projeto ingressou em 2017/1 e encontra-se cursando o sexto módulo, de um total de oito fases. A primeira formatura deste ingresso tem previsão para ocorrer daqui a aproximadamente 1 ano, isto é, no semestre de 2021/1.

O momento de maio e junho é de finalização das disciplinas do primeiro semestre (em 5/6/2020 tivemos as primeiras recuperações) e preparação das unidades curriculares de 2020/2, com os processos seletivos para professores formadores e professores conteudistas.

Neste semestre de 2020/1 estão acontecendo sete disciplinas regulares (Quadro 1) e 11 disciplinas em caráter de dependência (Quadro 2).

Quadro 1: Disciplinas regulares PNAP do 6º módulo

Código	Disciplina	Docente	Alunos PNAP	Alunos Administração Presencial
DIR9157	Licitação, Contratos e Convênios	Clarindo Epaminondas de Sá Neto	101	7
CAD9187	Trabalho de Conclusão II	Daniela Aparecida Pacífico	72	0
CAD9156	Elaboração e Gestão de Projetos	Marcelo Macedo	107	15
CAD9155	Gestão de Operações e Logística II	Mario de Souza Almeida	107	10
CAD9154	Administração Estratégica	Raphael Schlickmann	111	15
CAD9153	Orçamento Público	Helberte João França Almeida	105	10
CAD9002	Seminário Temático II na Linha de Formação Específica (LFE)	Bernardo Meyer	111	0

Fonte dos dados: Moodle de cada disciplina.

Quadro 2: Dependências PNAP

Código	Disciplina	Alunos PNAP	Alunos Administração EaD
CNM9105	Introdução à Economia	6	39
PSI9104	Psicologia Organizacional	6	46
CAD9108	Teorias da Administração I	10	23
Fil9102	Filosofia e Ética	4	28
CAD9139	Teoria da Administração II	14	29
CNM9106	Macroeconomia	22	2
SPO9101	Ciência Política	10	14
MTM9104	Matemática para Administradores	28	73
CCN9100	Contabilidade Geral	21	63
CAD9186	Trabalho de Conclusão I	6	0
CAD9161	Seminário Temático I – Gestão Pública	16	0

Fonte dos dados: Moodle de cada disciplina.

### **Detalhamento de um 2020/1 atípico**

Este semestre, já em seu início, assumiu um caráter incomum. Sinteticamente, resgata-se os fatores relevantes para a atipicidade:

- a situação de [pandemia](#) de coronavírus (COVID-19);
- [o estado de calamidade pública no Brasil](#);
- [a suspensão de atividades presenciais da UFSC até 31/5/2020](#);
- [a manutenção dos Cursos EaD da UFSC](#);
- a liberação por parte do Núcleo UAB/UFSC e CAPES/MEC para provas online.

Dado esse contexto, o calendário foi mantido e a equipe pedagógica tem atuado para adaptar algumas ações e fomentar novas iniciativas, tanto nas disciplinas de oferta regular como nas dependências.

Adaptou-se os instrumentos avaliativos para realização online. Tem-se prestado auxílio aos docentes na elaboração de avaliações por rubrica e eminentemente dissertativas, que exijam uma postura ativa do aluno na criação de respostas originais. A padronização da pontuação em escalas pré-definidas e disponibilizadas aos alunos torna o processo de atribuição de nota mais objetivo e transparente, além de ter um caráter mais formativo mais acentuado.

Chats foram preteridos em relação a webconferências. Estas têm sido realizadas via MConf (da RNP), ferramenta disponibilizada pela UFSC tanto via Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) quanto via recurso do Moodle. As webconferências das disciplinas têm sido realizadas por meio do CAFe para gravação e, as salas internas do Moodle têm sido utilizadas pelos tutores para interações periódicas com os alunos que acompanham em cada Polo.

Tais ações resultaram de pesquisa aplicada pela equipe junto aos alunos no mês de abril de 2020. As respostas específicas sobre temas da interação e sobre sugestões para melhoria do Curso estão no APÊNDICE A e APÊNDICE B.

Esse levantamento revelou uma necessidade dos discentes nesta reta final que antecede a colação de grau: a oferta de ações online para auxiliar no cumprimento da carga horária de atividades complementares. Para atender essa demanda, foi criado o Diálogos PNAP, uma sequência de webinários em formato de palestra com discussão/debate entre a audiência e o conferencista, com duração aproximada de 1 hora e 30 minutos. A meta é realizar 10 eventos até o final de 2020, para possibilitar aos alunos o cumprimento da carga horária máxima na categoria “Participação em palestras e eventos acadêmicos” (20 horas).

A equipe informou aos docentes do semestre vigente e a Coordenação de Curso fez um chamado a todos os docentes do Departamento de Ciências da Administração para que se

manifestassem sobre eventual interesse em palestrar. Até o presente momento, temos essa programação cumprida (datas pregressas) e futura (datas seguintes):

Quadro 3: Programação de Webinários 2020/1.

Data   Hora	Palestrante	Tema	Inscritos*	Presentes
21/5/2020 às 19h30	Prof. Sérgio Luís Boeira	CRISE E DESAFIOS DO GOVERNO BRASILEIRO NO CONTEXTO DA PANDEMIA	105	53
9/6/2020 às 18h30	Prof. Bernardo Meyer	A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E OS DESAFIOS DA PANDEMIA COVID-19	95	-
18/6/2020 às 19h	Administrador Paulo Bauer (Senador da República; Vice-Governador; Deputado Federal; Deputado Estadual)	COMPRAS TRANSPARENTES E PROGRAMAS DE INTERESSE PÚBLICO NA ADMINISTRAÇÃO ESTATAL	Inscrições não iniciadas.	-
25/6/2020 às 19h30	Prof. Raphael Schlickmann	O PAPEL DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA		
29/6/2020	Prof. Irineu Manoel de Souza	A GESTÃO DA UFSC APÓS A PANDEMIA DA COVID-19		
Julho	Troca de experiências: tutor Bernardo da Silva Júnior	A busca pela excelência na Gestão Pública		
11 ou 12 de agosto às 19h	Ricardo Buss	A definir		
A definir	Troca de experiências do alunado	Tema sobre Gestão Pública (Linha de Formação I)		
A definir	Troca de experiências do alunado	Tema sobre Gestão em Saúde (Linha de Formação II)		
A definir	Troca de experiências do alunado	Tema sobre Gestão Pública Municipal (Linha de Formação III)		

\*Até o fechamento deste relatório (7/6/2020).

## **Equipe**

### Coordenação de Curso:

Prof. Marcus Vinicius Andrade de Lima

### Equipe de apoio pedagógico:

Helen Fischer Günther

Bartholomeo Oliveira Barcelos

### Secretaria de Curso

Rafael Gustavo de Lima

### Tutores

Bernardo da Silva Junior

Camila Philippi

Ivonei Marcos Pasqualini

Juliana Pereira

Luan da Silva Frasseto

Lucas Peter Keunecke

Maiara Sartoretto Santana

Rafael Rodrigues de Souza

Rosana Adélia Gomes

Rosane Cristina Jacques

### Estagiária

Mayara Vieira

## **Apêndice A - Sugestão do alunado: temas e dinâmicas**

*discussão sobre os conteúdos das disciplinas*

*Novas formas de gestão pública*

*Atividades em conjunto com a sala, via videochamada.*

*TCC, calendário escolar, horas extra curriculares*

*Quesitos para a disciplina de TCC.*

**PROVAS ONLINE**

*Busca de boas práticas na administração pública no enfrentamento dessa pandemia jamais vista. Ressaltar o que está dando certo no combate desse vírus que está afetando a vida de todos, indiscriminadamente.*

*Atualidades da Administração Pública*

*webconferência, ações no instagram , telegram com vídeos e questões atualizadas.*

**TCC**

*que complementasse o conteúdo*

*Já estão sendo desenvolvidas*

*Temas relativos às políticas atuais.*

*Não sei*

*Gostaria que fosse esclarecido como vai ficar o nosso semestre, as provas*

*Planejamento de estudos.*

*Dúvidas sobre o conteúdo*

*Gestão de Pessoas no Setor Público, Licitações e o Direito Administrativo no Setor Público*

*Dicas de elaboração do TCC*

*falta de retorno, conteúdos para leitura as na maioria não condizentes com os que são repassados nas videos aulas.*

*Para mim a plataforma atende as minhas expectativas.*

*Tema: TCC. Gostaria que os alunos tivessem mais oportunidades de conversar sobre seus trabalhos, a fim de saber se estão ou não no caminho certo.*

*orçamento público*

*Sustentabilidade em época de crise*

*Meu tempo é curto para assumir mais um compromisso.*

*Empreendedorismo*

*Apoio didático*

## **Apêndice B - Sugestão do alunado: melhorias**

*grupo de estudos*

*Está ótimo assim*

*Resolução de questões junto com o professor via videochamada.*

*Atividades com menos perguntas, e com coerência.*

*Prazos para correção de atividades e provas.*

**PROVAS ON LINE**

*Nesse momento de pandemia, provas on-line, sem a necessidade de deslocamento dos alunos e aglomeração de pessoas, como pedem as autoridades de saúde.*

*Desenvolver mais disciplinas para validação de atividades complementares.*

*Interações pelas redes sociais (Instagram, Telegram ou whats). Grupos de estudos com moderador para que os professores interajam com vídeos (atuais) curtos e questões, notícias acerca da disciplina/curso, podendo ser interações quinzenais. Mesmo que seja EaD, tentar aproximar aluno e professor daria mais dinamicidade tornaria mais informal.*

*Estou bem satisfeita com o curso, porém preferia que houvesse opções de polo para fazer as provas já que sou do pólo de Itapema e moro em Florianópolis*

*qualidade videoaulas*

*Mais tempo para cada módulo*

*Alguns chats foram realizados em horário comercial, o que inviabilizou a participação de boa parte dos estudantes. Acredito que uma atenção a esse fator seria essencial.*

*Não sei*

*Os livros textos das disciplinas poderiam ser mais claros e objetivos nos assuntos abordados*

*Mais agilidade na obtenção das notas, inclusive a final.*

*Maior agilidade de acesso para tirar dúvidas*

*A volta do PNAP nos moldes iniciais. Mas o suporte atual é muito bom.*

*Atualização do material didático.*

*Plataforma instável,*

*Para mim está tudo bom*

*O professor responsável pela disciplina deveria ser o mesmo que elabora o material (apostila e outros) e o mesmo que grava as vídeo-aulas. Em algumas situações, o professor é um, a apostila é feito por outro e aula é gravada por um terceiro professor.*

*o cumprimento dos prazos de início e final do semestre, porém, tenho conhecimento de que não depende da UFSC, muito menos dos coordenadores de curso*

*Horários dos chats noturno e provas online sem precisar se deslocar ao pólo, pois nosso curso é Ead*

*Que as disciplinas e atividades sejam sempre com espaços de tempo como esta sendo neste semestre.*

*Os professores estão sempre a disposição, isso já é suficiente.*

*Manter as avaliações on line nesta época de pandemia.*