



CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Levantamento de opiniões: cancelamento do semestre 2020.1

Realização: CALISS – Centro Acadêmico Livre de Serviço Social

Com o intuito de subsidiar a posição do CALISS no Conselho de Entidades de Base que ocorreu no dia 27 de abril, o centro acadêmico realizou um levantamento de opiniões das/os estudantes do Curso de Serviço Social sobre como observavam a possibilidade ou não de cancelamento do semestre 2020.1.

O levantamento foi realizado pela Plataforma *Google Forms* e divulgado pelo Fórum da Graduação. Foram registradas 106 respostas, mas no momento de verificação das informações foi identificado que três respostas estavam duplicadas, totalizando assim 103 respostas.

O formulário compreendeu quatro perguntas abertas com a finalidade de registrar um levantamento qualitativo de informações.

A primeira pergunta consistiu em obter a informação da fase em que a/o estudante encontra-se no curso, conforme sistematizado na tabela a seguir:

Tabela 1. Número de Respostas distribuídas por fases do Curso

Fase	Nº respostas
1ª fase	3
2 ª fase	9
3 ª fase	9
4ª fase	11
5ª fase	13
6ª fase	17
7ª fase	17
8ª fase	13
9ª fase	7
SFD	4
Total Geral	103

Legenda:

SFD: sem fase definida

É possível verificar que o levantamento alcançou de forma mais significativa as/os estudantes das fases finais, mais especificamente das fases em que está localizado o estágio curricular obrigatório (6ª, 7ª e 8ª fase).



A segunda questão perguntou diretamente sobre a questão motivadora da elaboração do levantamento, ou seja, a opinião das/os estudante sobre o cancelamento do semestre. A pergunta consistiu em “qual a sua opinião acerca do cancelamento do semestre 2020.1?”

Tabela 2. Concordância quanto ao cancelamento do semestre 2020.1

Respostas agrupadas	Número de Ocorrências
Concordo com o cancelamento do semestre 2020.1	66
Discordo	23
Concordo Parcialmente	11
Sem opinião formada / Indiferente	3
Total Geral	103

Detalhando as opiniões sobre o cancelamento do semestre, entre aqueles que concordam com o cancelamento do semestre 2020.1, o entendimento é de que considerando o contexto da pandemia, essa seria a melhor opção para não prejudicar as/os estudantes e manter a qualidade do curso. Uma ponderação que foi apontada pelas/os estudantes é a de que as atividades à distância não são adequadas ou são mesmo prejudiciais à formação profissional. Outra resposta bastante ponderada pelo corpo discente é a possibilidade real de contrair o vírus e desenvolver a Covid-19 com um retorno do semestre sem ter as condições sanitárias seguras para tal.

Entre as respostas que concordam parcialmente com o cancelamento do semestre, as ponderações foram apontando exceções que deveriam ser avaliadas em um possível cancelamento, a maior preocupação é em relação a manutenção das bolsas (monitoria, estágios, pesquisa, etc), de extrema importância à sobrevivência das/dos estudantes. As preocupações em torno do cancelamento ou não do semestre ponderam a importância da manutenção das bolsas em qualquer cenário. Além disso, a preocupação com a situação das/os formandas/os foi evidenciada, ponderando que um possível cancelamento não deveria ser aplicado para aqueles que estão nessa condição. Finalmente, dentro das respostas a essa questão foi ponderado que um eventual cancelamento careceria de um plano de reposição do semestre.

Para a pergunta “quais são, na sua opinião, possibilidades de retomada desse semestre?” a maior preocupação das/os estudantes é com as condições sanitárias e com a manutenção de isolamento nesse momento em que ainda não há controle sobre o contágio. As maiores ocorrências ponderaram por essa única ou principal condição. Para aqueles que ponderaram outras questões, estão entre as respostas a retomada do semestre em 2020.2, acreditando, muito



provavelmente, que até lá tenhamos condições sanitárias seguras para a retomada presencial das atividades e que o semestre tenha seu andamento garantido sem adequações de dias letivos ou carga horária.

Por outro lado, a adequação do semestre para oferta de atividades remotas ou não presenciais também foi citada por um grande número de estudantes, tanto ponderando para a imprevisibilidade do retorno, quanto para o menor prejuízo em relação as atividades de ensino. As repostas nesse sentido frisam a necessidade de planejamento para avaliar a compatibilidade de disciplinas ou parte de disciplinas que possam ser realizadas não presencialmente com acesso a ferramentas e tecnologias, inclusive proporcionando as-aos estudantes esse acesso com auxílio financeiro por parte da universidade.

Também são ponderadas as condições de saúde e financeiras das/os estudantes como elemento que deve ser considerado em qualquer proposta de retomada, devido aos impactos que a crise da pandemia vem provocando.

Tabela 3. Possibilidades de retomada do semestre 2020.1

Respostas agrupadas	Número de ocorrências
Necessário haver condições sanitárias seguras	38
Retomar em 2020.2 e/ou garantir o andamento do semestre regular	28
Planejamento com possibilidade de atividades remotas	21
Necessário haver condições sanitárias seguras e um planejamento para reposição	13
Necessário haver condições sanitárias seguras e suporte financeiro e de saúde para as/os estudantes	3
Total Geral	103

Considerando a centralidade do estágio curricular obrigatório para a formação profissional o CALISS perguntou “como você considera que se daria a questão dos estágios, em caso de retomada ou cancelamento do semestre?”. As respostas foram agrupadas em cinco grandes grupos e são expostas abaixo de acordo com a maior ocorrência.

Excetuando-se as respostas de quem não faz estágio ou não sabia opinar, possivelmente também por não estarem nas fases 6^a, 7^a e 8^a, as respostas majoritariamente indicam para uma reposição futura por verificarem que não há condições sanitárias para retomada do estágio nesse



momento. As respostas convergem para a reposição futura, tanto com possibilidade de adequação de carga horária, com possível diminuição ou compatibilização da carga horária total de estágio do curso nos semestres seguintes de acordo com a possibilidade de retomada das atividades dos próprios campos de estágio ou, ainda, com reposição futura contemplando a carga horária total, dada a centralidade e importância do estágio para a formação. Há uma preocupação com a manutenção das bolsas de estágio e, ainda, com a situação sanitária ainda indefinida, e com isso, alguns sugerem a incorporação de atividades não presenciais como parte da carga horária contabilizada para o estágio.

Tabela 4. Como considera que se daria a questão dos estágios, em caso de retomada ou cancelamento do semestre?

Respostas agrupadas	Número de ocorrências
Adequação de carga horária e reposição futura	36
Não faz estágio/Não sabe	30
Reposição futura com carga horária total	28
Manutenção das bolsas e reposição futura	5
Planejamento com atividades não presenciais	4
Total Geral	103

O levantamento, de cunho qualitativo e com intuito principal de subsidiar o posicionamento do CALISS nos espaços de representação estudantil indicou que a maior preocupação das/os estudantes do Curso de Serviço Social é com a garantia de condições sanitárias seguras para a retomada das atividades, o que revela o grande número de estudantes que indicou pelo cancelamento do semestre. Outra preocupação e pela garantia da qualidade do ensino no curso e com as condições de manutenção e permanência na universidade.

Trazemos ainda que após o levantamento de dados por meio deste formulário, o CALISS realizou uma reunião estudantil para debater as questões pautadas. Dessa reunião saíram alguns posicionamentos, como:



- O entendimento de que o cancelamento do semestre prejudicaria a vida de muitos estudantes que perderiam o vínculo com a universidade durante esse período, sendo assim o acúmulo foi no sentido de defender a suspensão do semestre, e não cancelamento, visto a necessidade de se manter bolsas de permanência e assistência estudantil e também aquela oriundas de estágio remunerado;

- Os estudantes e professores devem ser ouvidos durante todo o processo de retomada de atividades, pois existem muitas questões a serem analisadas que são de maior interesse do corpo discente e docente da universidade, como aquelas relacionadas aos Trabalhos de Conclusão de Curso, a carga horária em caso de reposição de aulas e as questões relacionadas aos grupos de Pesquisa e Extensão;

- Em caso de adesão a modalidade de ensino à distância, não há como se dizer que não haverá prejuízo em questão à apreensão de conteúdo, principalmente de forma crítica. Entendemos que o ensino à distância reduz a capacidade de debate e socialização de conhecimento. Visualizamos também que, na atual situação de pandemia, essa forma de ensino pode se colocar como alternativa viável para a retomada das atividades, e que devemos prezar pelo menor prejuízo possível aos estudantes, buscando formas de não culminar em desistências por conta do atraso de semestre. Entretanto, se ainda assim houver a adesão ao ensino a distância nessa situação de exceção, o corpo da Universidade deve entender que os professores não devem ser sobrecarregados com atividades de uma modalidade de ensino a qual não foram preparados para lecionar, e nem sobrecarregar estudantes que estão em suas casas enfrentando diversas situações adversas, além disso, o pagamento das Bolsas da assistência estudantil, pesquisa, extensão e estágio deve ser feito independente da retomada, em qualquer modalidade, das aulas ou da prorrogação da suspensão.

Se não houver um planejamento que garanta a todos os estudantes o acesso às aulas de forma segura e discuta alternativas com os professores, a retomada acabará por trazer ainda mais severos prejuízos para formação de todos envolvidos, principalmente ao grupo de estudantes que vivem em situação de vulnerabilidade em relação a sua autonomia e passam por diversas dificuldade para ingressar e se manter na Universidade Pública.

Sistematização para fins de envio à Comissão Acadêmica do CSE:

CALISS – Centro Acadêmico Livre de Serviço Social

Coletivo Negro Magali da Silva Almeida

Coordenação do Curso de Graduação em Serviço Social