

Resultados do
levantamento feito
com os professores
do CAD

Respondentes

- Período de aplicação: 15/05/2020 a 18/05/2020
- Meios de divulgação: e-mails

	Universo*	Respondentes
Efetivos	38	22
Substitutos	6	5
Total	44	27

*Nota: O CAD conta ainda com 6 professores voluntários que não participaram da pesquisa.

Informe qual sua situação em relação aos grupos de risco para o Covid 19. [Grupos de risco: imunodeficientes ou com doenças preexistentes crônicas ou graves; gestante, lactante, idade escolar (0 a 12 anos) ou idade acima de 60 (sessenta) anos], (Pode escolher mais de uma alternativa).

Alternativas	Resp.
Nenhuma das anteriores	10
Pertenço a um grupo de risco	10
Resido com pessoas dos grupos de risco.	3
Resido com pessoas dos grupos de risco., Pertenço a um grupo de risco	2
Resido com pessoas dos grupos de risco., Trabalho majoritariamente com pessoas dos grupos de risco.	1
Resido com pessoas dos grupos de risco., Trabalho majoritariamente com pessoas dos grupos de risco., Pertenço a um grupo de risco.	1
Total	27

Em relação aos meus deslocamentos para a universidade: (Escolha de uma alternativa)

Alternativas	Respondentes
Dependo de transporte público municipal ou intermunicipal.	2
Desloco-me à pé	3
Utilizo meios próprios, táxi ou por aplicativo.	22
Total	27

Em relação ao meu acesso à Internet no local onde resido: (Escolha de uma alternativa)

Alternativas	Respondentes
Possuo conexão própria com a Internet, mas meu o acesso é limitado, preciso da universidade ou outra rede livre para acesso rápido.	3
Possuo conexão própria de Internet com acesso rápido/banda larga.	24
Total	27

Em relação aos equipamentos para a atividade docente, tais como: computador (desktop ou notebook), tablet ou outros equipamentos com recursos multimídia de qualidade (vídeo, som e microfone) para ministrar minhas aulas de forma remota ou online. (Escolha de uma alternativa)

Alternativas	Respondentes
Dependo dos que estão na universidade para meu trabalho.	1
Possuo onde resido.	26
Total	27

Em relação ao ambiente físico necessário para permitir realizar as atividades de minhas aulas de forma remota ou online com condições mínimas de iluminação, acústica e conforto térmico.(Escolha de uma alternativa)

Alternativas	Respondentes
Dependo dos que estão na universidade para meu trabalho.	6
Possuo onde resido.	21
Total	27

Em relação ao meu acesso aos softwares ou programas necessários para as disciplinas que leciono: (Escolha de uma alternativa)

Alternativas	Respondentes
Possuo todos os softwares e programas necessários onde resido	10
Não posso todos os softwares e programas, preciso acessar as dependências da universidade para utilizá-los.	2
Possuo todos os softwares e programas necessários onde resido.	15
Total	27

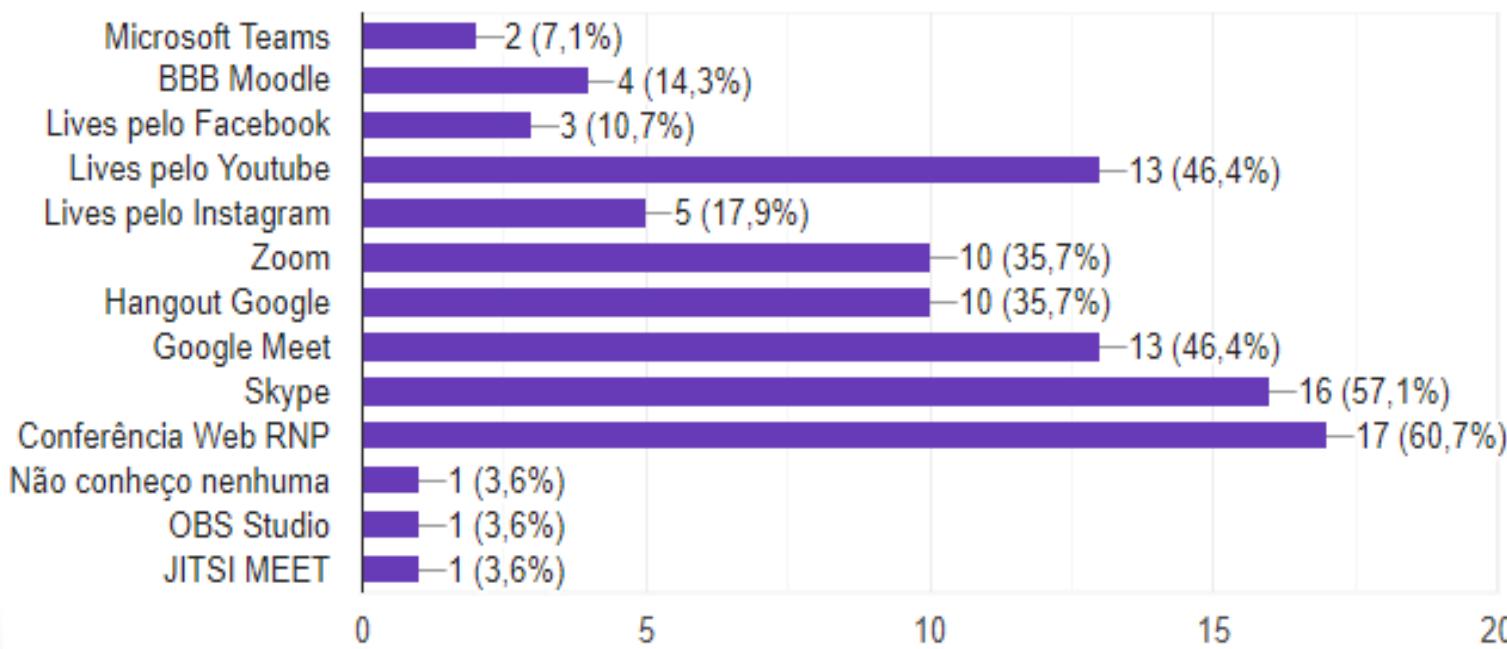
Em relação ao meu conhecimento sobre o ambiente Moodle: (Escolha de uma alternativa)

Alternativas	Respondentes
Conheço bem, uso regularmente.	20
Conheço muito pouco ou nunca usei.	1
Conheço parcialmente, fiz treinamento ou uso esporadicamente.	6
Total	27

Em relação à necessidade de treinamento no ambiente Moodle (Escolha de uma alternativa)

Alternativas	Respondentes
Preciso de treinamento para adotar o ambiente Moodle nas minhas disciplinas atuais.	9
Sou usuário, não precisaria de treinamento para adotar o ambiente Moodle nas minhas disciplinas atuais.	18
Total	27

Indique quais ferramentas descritas a seguir você considera que possam ser úteis no apoio para as atividades de ensino remoto (online) nas disciplinas que leciona atualmente na graduação ou na pós-graduação. (Múltipla escolha)



Em relação às disciplinas presenciais, quantas disciplinas leciona atualmente. Se nenhuma preencha com 0(zero)

Alternativas	Graduação	Pós-Graduação
Nenhuma	1	16
Uma	7	10
Duas	11	1
Três	5	-
Quatro	1	-
Cinco	2	-
Total	27	27

Das disciplinas presenciais na GRADUAÇÃO, quantas comportam, ao menos em parte, ensino remoto online (se nenhuma preencha com 0 - Zero)

Alternativas	Graduação	Pós-Graduação
Nenhuma	3	2
Uma	7	8
Duas	9	1
Três	5	-
Quatro	1	-
Cinco	1	-
A maioria	1	-
Não se aplica	-	16
Total	27	27

Das disciplinas que leciona na GRADUAÇÃO que comportam ensino remoto (online), qual o percentual, em média, do conteúdo ainda por lecionar que considera possível realizar de forma não presencial (se nenhum percentual preencha com 0 – Zero)

Alternativas	Graduação	Pós-Graduação
0%	3	1
10%	1	-
30%	-	1
35%	1	-
45%	1	-
50%	5	2
50% a 60%	1	1
70%	-	1
80%	1	-
100%	12	4
Não se aplica	2	16
Não respondeu	-	1
Total	27	27

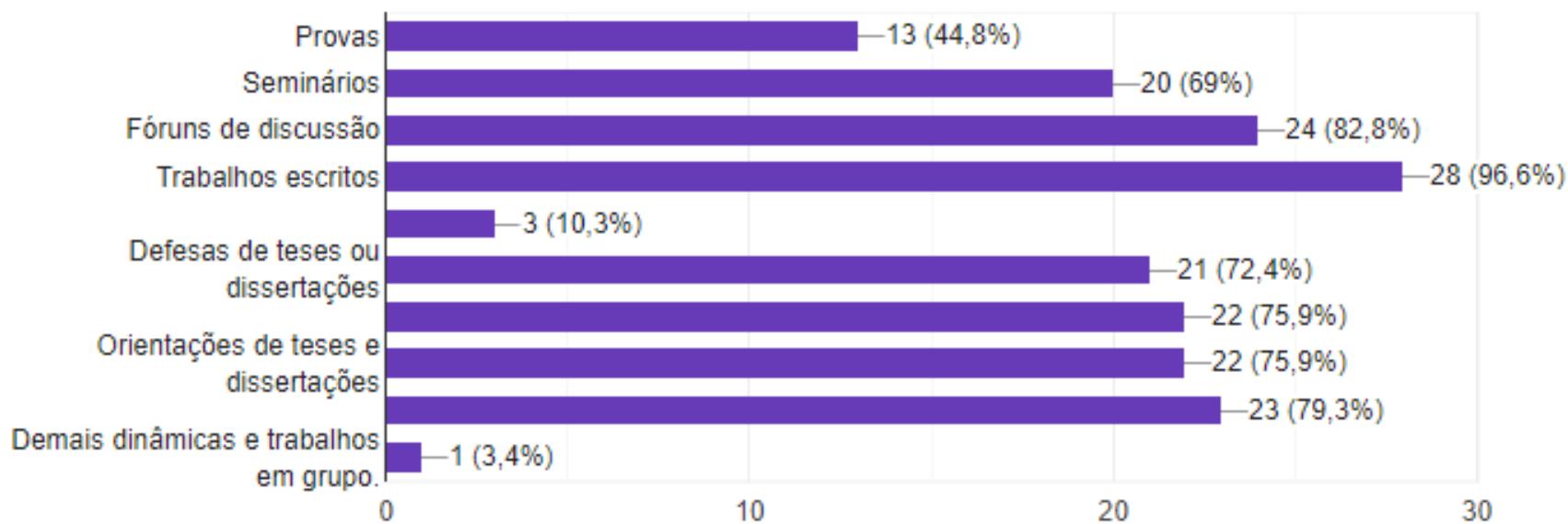
Em relação ao acesso à biblioteca por parte do aluno ou professor, qual afirmativa a seguir melhor representa a realidade das suas disciplinas?

Alternativas	Respondentes
Minhas disciplinas não demandam acesso físico à biblioteca, dispomos de livros e outros materiais bibliográficos no formato digital	18
Não sei informar	1
Uma ou mais disciplinas demandam acesso físico à biblioteca, pois não há os livros ou recursos bibliográficos no formato digital necessários para as atividades.	8
Total	27

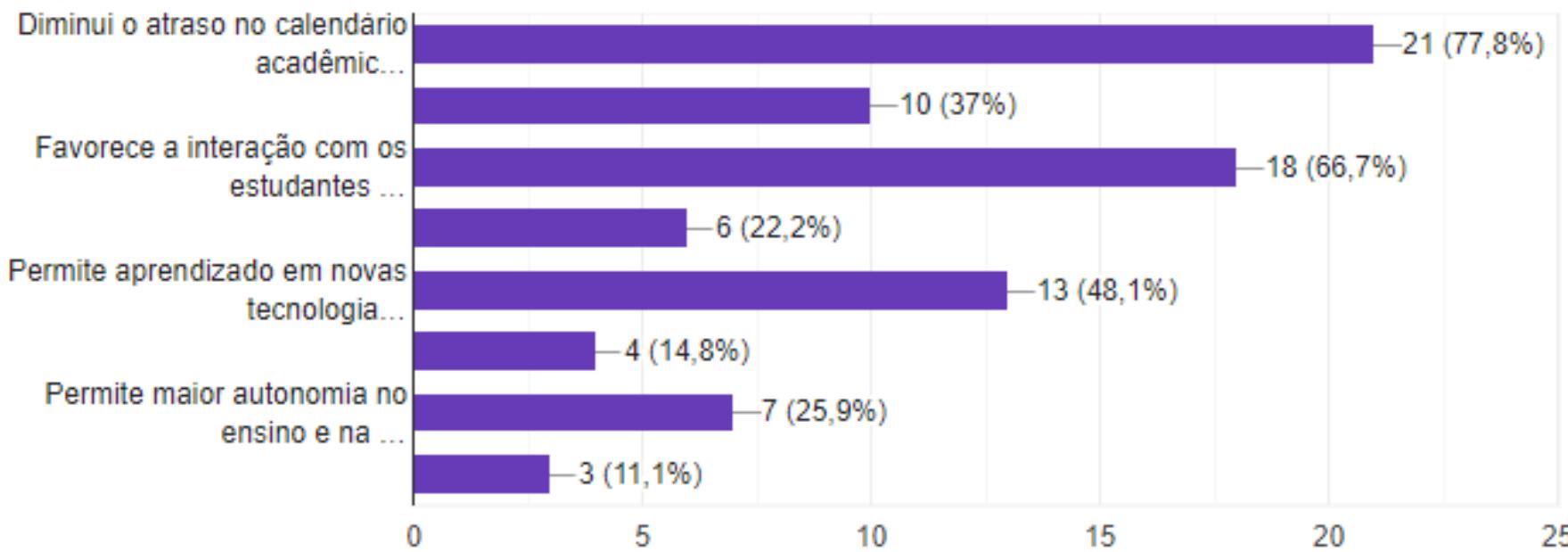
Em relação ao acesso aos laboratórios por parte do aluno ou professor, qual afirmativa a seguir melhor representa a realidade das suas disciplinas?

Alternativas	Respondentes
Minhas disciplinas não demandam acesso aos laboratórios ou demandam softwares facilmente acessíveis.	25
Não sei informar	2
Total	27

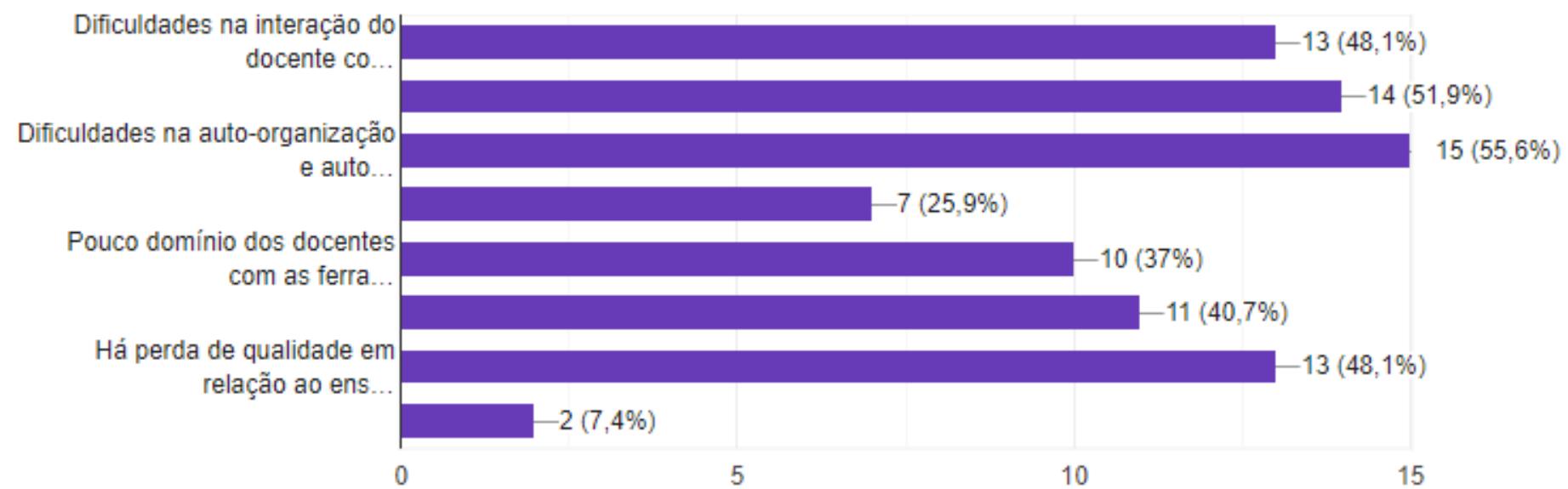
Das modalidades de avaliação descritas seguir, assinale quais você considera que podem ser feitas de forma remota (online) com o apoio de tecnologias digitais: (Múltipla escolha)



Diante das restrições que a pandemia Covid19 nos impõe, quais as principais vantagens na sua opinião da adoção do ensino remoto (online) no(s) curso(s) em que você leciona na UFSC (Escolha até três alternativas)



Diante das restrições que a pandemia Covid19 nos impõe, quais as principais desvantagens na sua opinião da adoção do ensino remoto (online) no(s) curso(s) em que você leciona na UFSC (Escolha até três alternativas)



Em condições de excepcionalidade devido a pandemia de Covid19, considero que a adoção do ensino remoto (online) nos cursos atuais da UFSC:

Alternativas	Respondentes
Deve ser implantado neste momento, mesmo com as instalações da universidade, como laboratórios e bibliotecas, ainda inacessíveis.	13
Deve ser implantado quando tivermos acesso mínimo a instalações da universidade, como laboratórios e bibliotecas, para apoio às atividades.	9
Deve ser implantado somente quando as aulas presenciais retornarem, como modalidade híbrida para acelerar a recuperação do semestre	3
Não deve ser implantado, deveríamos retornar apenas com aula presencial.	2
Total	27

Deixe seu comentário sobre a adoção de atividades de ensino remoto (online) nos cursos atuais da UFSC diante das condições de excepcionalidade devido a pandemia de Covid19.

- Ver PDF enviado em anexo.